



1918

TALLINNA TEHNIKAÜLIKOO
TALLINN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



1918 TALLINNA TEHNIKAÜLIKOO
TALLINN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

Muutunud õppimise – õpetamise paradigma

professor Mare Teichmann

1918 TALLINNA TEHNIKAÜLIKOO
TALLINN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

Vana paradigma

- suletud, piirduakse peamiselt ainekava ettekirjutustega
- õpik on "jumal"
- õppeülesanded sageli eesmärgistamata
- meetodite valik on juhuslik (peamiselt frontaalne)
- hinnatakse programmi ja õpikuga ettekirjutatud teadmiste, oskuste, vilumuste omandatust
- õpitulemused on hästi prognoositavad ja formaliseeritavad

1918 TALLINNA TEHNIKAÜLIKOO
TALLINN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

Uus

- avatud, õpetusse tuuakse uut (muud) infot õpetaja ja õpilaste valikul
- õppeülesanne on osa õppeülesannete süsteemist
- õppeülesanded on selgelt eesmärgistatud
- õppeülesandeid korrigeeritakse pidevalt
- hinnatakse õppeülesannete täitmist, lahendamise käiku, lahenduse tõhusust, lahenduse uudsust, analüüsi täpsust, põhjalikkust




1918



1918
TALLINNA TEHNIKAÜLIKOOL
TALLINN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

Muutused

- **Changing Academic Profession** (CAP 2005-2009)
- **Soome ülikoolide õppejõudude töörahulolu uuring** (Aarrevaara, 2008)
- **Akadeemilise personali tööstressi uuringud** (Blix et al., 1994; Abouserie, 1996; Hardie-Boys, 1996; Brewer and McMahan-Landers, 2003)
- **Üliõpilaste uuringud** (Howe, Strauss, 1991; Dondon, 2010)



1918
TALLINNA TEHNIKAÜLIKOOL
TALLINN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

Muutunud üliõpilased (Howe, Strauss, 1991)

a) **Y-generatsioon** (sündinud 1970-1990 - mobiil ja iPod)

b) **M-generatsioon** (sündinud pärast 1990 – multimeedia generatsioon)

- Üliõpilaste kooliväliste tegevuste hulk suurenenud
- Virtuaalne suhtlemine ja virtuaalsed suhtlusvõrgustikud (Facebook jms)
- Vähenenud kirjalik kultuur
- Traditsioonilise hierarhia ja käitumise küsitavus
- Uued infoväljad ja kanalid
- Suurenenud passiivsus ja vastumeelsus klassikalise õpetamise suhtes
- Elamusootus
- Kõik ja kohe mentaliteet, kui mitte, siis huvi kaob
- Puudumise suurenemine (absenteism, presenteism)
- Tähelepanu kontsentratsioonivõime muutused

1918
TALLINNA TEHNIKAÜLIKOOL
TALLINN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

Globaliseerumise mõjud

- **Globaalne konkurents**
- **Rahastamine ja surve kommertsialiseerumiseks** (to be more business-like) + pragmatism
- **Rahvusvahelistumine: üliõpilased, õppejõud, standardid**
- **Rahvusvahelised nõuded kõrgharidusele**
- **Sarnasemaks muutuvad nõuded ülikoolide akadeemilisele personalile**
- **Sarnasemaks muutuvad nõuded üliõpilastele ja ülikooli lõpetajatele**



1918

TALLINNA TEHNIKAÜLIKOOL
TALLINN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



Muutunud reaalsus

- Massiülikooli teke ja sellest tulenev üliõpilaste arvu suurenemine
- Õppejõu aeg, töökoormus, kontakt üliõpilastega
- Ühtsed professionaalsed standardid ja kvaliteedi tagamise süsteemid
- Üliõpilaste individuaalsed iseärasused ja suuremad valikuvõimalused (3+2)
- Spetsialiseerumine
- Õpetamise ja teadustegevuse konflikt
- Õppejõu rollide muutus
- Õpetamise tehnologiseerumine (virtuaalõpe) ja uute didaktika meetodite paljusus

Akadeemilise personali töörahulolu
(Leo Goedegebuure, Jeannet van der Lee, 2008)

- Võrdlus Carnegie: 1990s

	1990s	2007
Väga rahulolev		14
Rahulolev	75	41
Neutraalne		25
Rahulolematu	25	20

Töökoormus
(Leo Goedegebuure, Jeannet van der Lee, 2008)

Keskmine = 50 tundi nädalas

Roll	Õpetamine (hours/week)	Teadisöö (hours/week)
Õpetamine	~18	~10
Teadisöö	~10	~22
Administraatne töök	~5	~5
Teht. tööd	~5	~5
Muud tegev. tööd	~5	~5

TALLINNA TEHNIKAÜLIKOOL
 TALLINN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

Õpetamise eesmärgid on muutunud

- Õpetamine oli kui teadmiste vahendamine
- Õpetamine muutumas individuaalse arengu soodustamiseks
- Õpetamine muutumas tingimuste loomiseks kompetentsuse kujunemisel

TALLINNA TEHNIKAÜLIKOOL
 TALLINN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

Õppejõu rollid

Klassikalised õppejõu rollid on muutunud – ka õppejõu identiteet on muutumas:

- Rahvusvahelistumine
- Ettevõtlikkus
- Kitsas spetsialiseerumine
- Õpetamise professionaalsus
- Juhtimine

TALLINNA TEHNIKAÜLIKOOL
 TALLINN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

Õpetamise situatsioon on muutunud

- Maailm tuleb auditooriumisse so õppejõud ja ülikoolid on meedia leviku tõttu kaotamas juhtkohta õppimiskogemuses - meedia kaudu tulev tohutu info konkureerib ülikoolis õpetatavaga
- Sotsiaalseid probleeme ei saa enam kooliukse taha jätta - vaesus, nälg, vägivald, uimastid tulevad koos üliõpilastega kooli
- Õppejõud peavad muutma enda ja üliõpilaste suhteid: **senine solisti roll saatja rolli vastu; info jagamiselt üliõpilaste abistamisele teadmiste otsimisel**



1918

TALLINNA TEHNIKAÜLIKOO
TALLINN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



TALLINNA TEHNIKAÜLIKOO
TALLINN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

Inimlik reaktsioon muutustele

NEGATIVISM
või VIHA

IDENTITEEDI
KAOTUS

HALVATUS

DESORIENTATSIOON

TALLINNA TEHNIKAÜLIKOO
TALLINN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

AITÄH!
