



1918

TALLINNA TEHNIKAÜLIKOOL  
TALLINN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY



TALLINNA TEHNIKAÜLIKOOL  
TALLINN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

**Akadeemiline loeng**

professor Mare Teichmann

---

---

---

---

---

---

---

---

TALLINNA TEHNIKAÜLIKOOL  
TALLINN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

**Akadeemiline loeng = frontaalne, õppejõukeskne õpetamine**

- **Akadeemiline loeng**, akadeemiline tund 45 min., traditsiooniliselt ülikoolides kaks akadeemilist tundi so 45 + 45 min.
- **Kooliloeng** – akadeemilisest loengust oluliselt lühem ja sisult vähem akadeemiline
- **Kõitev loeng** – loeng, kus kasutatakse audio-visuaalseid meetodeid, eksperimente või katseid
- **Loeng ja diskussioon** – loengule või loengu osale järgneb arutelu
- **Miniloeng** – 10 - 15 min., sageli kasutatakse seminarides, praktikumides, konverentsidel, töötubades

---

---

---

---

---

---

---

---

TALLINNA TEHNIKAÜLIKOOL  
TALLINN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

**Akadeemiline loeng**

..... on õppejõu monoloog õppematerjali esitusel

- Suurele hulgale üliõpilastele antakse üheaegselt sama informatsiooni
- Teemakohane materjal esitatakse tavalisel terviklikult
- Esituslaad võib olla küllaltki abstraktne
- Loeng sunnib keskendumise pikemaks ajaks ühele tegevusele,
  - nõuab õppejõu mõttekäiguga kaasamõtlemist
  - õpetab materjali töötlema, mõistma, mõtestama, süstematiseerima
- Loeng õpetab olulist eristama vähemolulisest
- Loeng õpetab ka kuulatava lühidat, selget, konkreetset kirjapanekut
- Õppejõu esituslaad ja hoiak kujundavad ka suhtumisi

---

---

---

---

---

---

---

---




1918



TALLINNA TEHNIKAÜLIKOO  
TALLINN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

### Akadeemiline loeng

- Loenguga saab lühikeseajaga edasi anda suure hulga informatsiooni ja materjali
- Akadeemiline loeng on vajalik kui ei ole (või on mittepiisavalt) vastavat õpekirjandust




---

---

---

---

---

---

---

---

TALLINNA TEHNIKAÜLIKOO  
TALLINN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

### Akadeemilise loengu tõhusus

- olulise rõhutamine
- keeruka selgitamine
- rõhkude asetamine
- kohase mnemotehnika meenutamine
- aineloogika avamine
- teemast tervikpildi loomine
- teoreetilise rakendusala näitamine
- valesti taibatavate kohtade selgitamine
- uusima teabe andmine

---

---

---

---

---

---

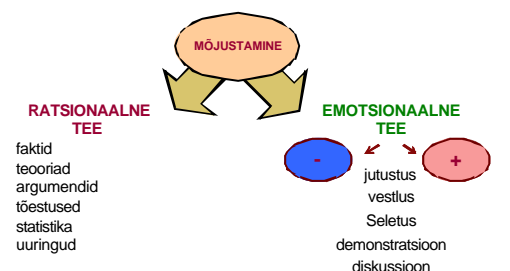
---

---

TALLINNA TEHNIKAÜLIKOO  
TALLINN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

### Akadeemiline loengu tõhusus

Tekitab **HUVI** ning sisaldab **EMOTSIOONE** ja elamusi



**RATSIONAALNE TEE**

faktid  
teooriad  
argumendid  
tõestused  
statistika  
uuringud

**EMOTSIONAALNE TEE**

jutustus  
vestlus  
Seletus  
demonstratsioon  
diskussioon

---

---

---

---

---

---

---

---



1918



1918 TALLINNA TEHNIKAÜLIKOO  
TALLINN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

**Info tajumine**

- 83 % infost võetakse vastu nägemisega
- 12 % kuulmisorganitega
- 5 % teiste retseptoritega

**Lühimälu jääb:**

- 20 % kuulatust
- 30 % vaadatust
- 70 % üheaegselt kuulatust ja vaadatust
- 80 % kuulatust - vaadatust - läbiarutatust
- **90 % kuulatust - vaadatust - läbiarutatust - aktiivselt rakendatust**

---

---

---

---

---

---

---

---

1918 TALLINNA TEHNIKAÜLIKOO  
TALLINN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

**KOMMUNIKATSIOON**  
... ehk teabevahetus

KOMMUNIKAATOR      TAGASISIDE -      RETSIPIENT

TEADE

---

---

---

---

---

---

---

---

1918 TALLINNA TEHNIKAÜLIKOO  
TALLINN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

**Jutustus**

..... on emotsionaalseid kirjeldusi sisaldav info edastamine

- Jutustus on vanimaid proosazanre, mille juured ulatuvad suulisse rahvajutupärimusse
- Jutustusele ei ole omane terav intriigilahendus, harilikult on piiratud ühe sirgjoonelise süzeeliiniga, mis võib küll haarata hulga tegelasi ja sündmusi

---

---

---

---

---

---

---

---



1918



1918  
TALLINNA TEHNIKAÜLIKOO  
TALLINN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

**Vestlus**

.... on jutuaamine mingil kindlal teemal

- Vestlus on dialoogiline õppeviis, mis tavaliselt toimub küsimuste-vastuste vormis
- Vestlus võib üle kasvada mõttevahetuseks või diskussiooniks




---

---

---

---

---

---

---

---

1918  
TALLINNA TEHNIKAÜLIKOO  
TALLINN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

**Seletus**

..... on vastus küsimusele MIKS?

- Seletus on teadusliku teooria põhiülesandeid

**Kirjeldus**  
- KUIDAS?




---

---

---

---

---

---

---


---

1918  
TALLINNA TEHNIKAÜLIKOO  
TALLINN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

**Küsimused**

- Retoorilised küsimused
- Käega märku andmine
- Vastuse küsimine
- Diskussiooni alustamine

Ooteaeg 3-5 sekundit




---

---

---

---

---

---

---

---



1918



1918 TALLINNA TEHNIKAÜLIKOOL  
TALLINN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

**Diskussioon**

**Kontrollitud diskussioon** – esitatakse pidevalt täpsustavaid küsimusi

**Suunatud diskussioon** – jälgitakse peamiselt diskussiooni eesmärki

---

---

---

---

---

---

---

---

1918 TALLINNA TEHNIKAÜLIKOOL  
TALLINN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

**Demonstratsioon**

- **Demonstratsioon** (lad. k. *demonstratio*) on näitamine, esitamine
- Esemete, nähtuste, protsesside tutvustamine üliõpilastele katsete või näitvahendite abil

---

---

---

---

---

---

---

---

1918 TALLINNA TEHNIKAÜLIKOOL  
TALLINN UNIVERSITY OF TECHNOLOGY

**Tänan!**

---

---

---

---

---

---

---

---